

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«20» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России

Специальность (профессия)	09.02.03 Программирование в компьютерных сетях
Курс	2
Группа	П-21, П-22, П-13

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
кафедрой общественных дисциплин
Протокол № 10
от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой
_____ В.С. Потешкина

Согласовано:
Методист
_____ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Н.Л. Железнова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета №11 от «19» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.18
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	стр.19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

ОК 3. оценивать их эффективность и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

ОК 7. коллегами, руководством, потребителями.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 Рассматривать события и явления прошлого в тесной связи с событиями, происходившими на «малой родине»;

У.2 Называть характерные черты определенных исторических эпох;

У.3 Давать оценку деятельности исторических личностей;

У.4 Использовать принципы причинно-следственного и временного анализа.

У.5 Работать с краеведческими документами, читать историческую карту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1 Факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического развития Ставропольского края;

3.2 Основные вехи политического, социально-экономического, культурного, научного и духовного развития Ставропольского края;

3.3 Особенности межнациональных и межконфессиональных отношений региона;

3.4 Основные процессы и явления современного периода развития Ставрополья.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	4
контрольная работа (не предусмотрена)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрена</i>)	-
проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы	4
создание мини-проектов и презентаций	6
составление опорного конспекта	2
составление эссе	2
подготовка рефератов	4
Итоговая аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Ставрополье с древних времен до XVIII века		10	
Тема 1.1. Древние культуры на территории края (I тыс. до н.э. – XI в.)	Содержание учебного материала	2	
	1. Древние культуры на территории края (I тыс. до н.э. – XI в.). Жизнь жителей Северного Кавказа в первобытную эпоху (занятия, орудия труда, жилища). Образ жизни кочевников и горцев. Характеристика древних племен. Переход к земледелию и скотоводству.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)		
Тема 1.2. Средневековые степного края (XI -XV вв.)	Содержание учебного материала	2	
	1. Средневековые степного края. (XI -XV вв.) Средневековые на Руси, хронологические рамки. Миграция народов Средней Азии. Образ жизни кочевников. Великая Булгария, Хазарский Каганат, Аланское государство. Завоевание Северного Кавказа монголо – татарами.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.2.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	1. Древний город Золотой Орды Маджар – опорный конспект.		
Тема 1.3. Северный Кавказ – южная граница России	Содержание учебного материала	2	
	1. Северный Кавказ – южная граница России (XVI –XVII вв.). Народы Северного Кавказа в XVI –XVII вв.: хозяйство, быт, культура. Расширение границ России в Новое время, складывание многонационального государства.		2

(XVI –XVII вв.)	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.3.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Хозяйство, быт, культура Народов Северного Кавказа в XVI –XVII вв. – реферат.			
Раздел 2. Степной форпост России			10	
Тема 2.1. Казачья колонизация (XVIII век)	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Казачья колонизация (XVIII век). Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии. Расселение казачества на Ставрополье. Основание города Ставрополя. Социальная характеристика населения города.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.1.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Ставрополь - врата Кавказа. Вклад выдающихся военачальников в развитие города Ставрополя. Наши земляки – участники Отечественной войны 1812 года – реферат.				
Тема 2.2. Северный Кавказ в XIX веке	Содержание учебного материала		2	
	1.	Северный Кавказ в XIX веке. Основные события на Северном Кавказе в XIX веке. Кавказская война 1817-1864 гг. Причины войны. Ход боевых действий. Роль генерала А.П.Ермолова в войне. Итоги и последствия Кавказской войны.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.2..			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Политика России на Кавказе в первой половине XIX века. Деятельность А.П.Ермолова и И.Ф.Паскевича. Мюридизм и газават. Шамиль – имя-легенда. Результаты войны и её последствий для России и народов Кавказа. Кавказская война в произведениях писателей-современников – презентации и мини-проекты (по				

	выбору).		
Тема 2.3. Эпоха великих реформ на Ставрополье (вторая половина XIX века)	Содержание учебного материала		2
	1.	Эпоха великих реформ на Ставрополье (вторая половина XIX века). Реализация основных положений реформы 1861 года и буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. на Ставрополье. Деятельность земств. Пореформенная колонизация, рост промышленности, городов, изменения в социальной структуре общества.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.3.		-
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)		-
Раздел 3. Ставрополье на рубеже XIX – XX веков		16	
Тема 3.1. Ставропольская губерния в начале XX века	Содержание учебного материала		2
	1.	Ставропольская губерния в начале XX века. В горниле войн и революций: революционный цикл 1905-1917 гг. на Ставрополье. Участие наших земляков в революционных и военных событиях.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.1.		2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Участие ставропольчан в первой мировой войне – эссе.		-
Тема 3.2. 1917 год на Ставрополье	Содержание учебного материала		2
	1.	1917 год на Ставрополье. Февральская буржуазно-демократическая революция: падение монархии, влияние революционных преобразований на общественно-политическую жизнь Ставрополья. Октябрь 1917 – го – роковой рубеж: революционные преобразования в крае, политическая борьба за власть.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-

	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.2.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)		
Тема 3.3. Установление советской власти. Гражданская война	Содержание учебного материала	2	
	1. Установление советской власти. Гражданская война. Становление ставропольской советской республики. Причины, основные события, итоги гражданской войны на Ставрополье.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Проблемный семинар по теме: Красный и белый террор на Ставрополье.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.3.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Красногвардейская атака на капитал» – опорный конспект.			
Тема 3.4. Особенности социально-экономического развития Ставрополя в 20-30 гг. XX века	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности социально-экономического развития Ставрополя в 20-30 гг. XX века. Военный коммунизм и трагедия 1921-1922 гг. Голод на Северном Кавказе и социально-политические последствия. Реализация новой экономической политики на Ставрополье. Репрессии 30-х гг. на Ставрополье. Модернизация промышленности. Цели, задачи, итоги культурной революции.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Вопросно-ответный семинар по теме: Коллективизация: трагедия раскрестьянивания.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.4.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Итоги модернизации на Ставрополье – презентация.			
Раздел 4. Ставрополье в военные и послевоенные годы		6	

Тема 4.1. Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны. Участие наших земляков в боях на фронтах Великой Отечественной войны. Помощь тыла фронту. Битва за Кавказ. Изгнание фашистских захватчиков. Хроника фашистских преступлений. Проблема коллаборационизма. Депортация народов Северного Кавказа – правда и вымысел.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Выполнение домашнего задания по теме 4.1.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.План «Эдельвейс» и начало его осуществления. Героическая оборона Кавказа. Бои на перевалах. Наши земляки-участники битвы. Партизанское движение на Ставрополье. Проблема коллаборационизма. Освобождение Ставропольского края. Наука и культура в годы войны – презентации и мини-проекты (по выбору).				
Тема 4.2. Послевоенное развитие края (40 - 80 гг. XX в.)	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Послевоенное развитие края (40 - 80 гг. XX в.). Тяжелое наследие войны. Задачи и их реализация в области промышленности и сельского хозяйства. Общественно-политическая и культурная жизнь края. Оттепель 1953-1964 гг. Первые попытки либерализации. Новая аграрная политика. Развитие промышленности. Изменения в социальной сфере. Реформа школы и создание ученических производственных бригад.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	Выполнение домашнего задания по теме 4.2.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)				
Раздел 5. Ставропольский край в конце XX – начале XXI вв.			6	
Тема 5.1. Ставропольский край в период перестройки	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Ставропольский край в период перестройки становления демократической России. Перестройка на Ставрополье. Политика гласности и образование демократических движений на Ставрополье. Распад СССР. Реформы 1990-х. гг. Обострение национальных проблем на Северном Кавказе. Трагические события в		

становления демократической России		Будённовске. Война в Чечне. Особенности социально-экономического развития Ставрополья на рубеже XX-XXI вв.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
		Выполнение домашнего задания по теме 5.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)			
Тема 5.2. Культура Ставрополья сегодня	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Культура Ставрополья сегодня. Образование, наука, культура и спорт. Возрождение культурных традиций казачества. Основные вехи политического, социально-экономического, культурного, научного и духовного развития Ставропольского края. Особенности межнациональных и межконфессиональных отношений региона.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		Выполнение домашнего задания по теме 5.2.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
	1. Наши земляки - выдающиеся деятели культуры (спорта) – презентация.			
Раздел 6. Творческое наследие Ставрополья			4	
Тема 6.1. Известные люди в истории Ставрополья	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Известные люди в истории Ставрополья. А.В.Суворов, А. П. Ермолов, А.С.Пушкин, А.С.Грибоедов, М.Ю. Лермонтов, Л.Н.Толстой, М.И.Глинка, А,А,Алябьев, Н.И.Пирогов на Ставрополье. Вклад в развитие города ставропольских губернаторов. Деятельность Я.Н. Неверова, Г.А., Джузеппе и Джованни Бернадацци, Д.А.Брянчанинова.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 6.1.			

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Первая на Кавказе мужская гимназия: её педагоги и выпускники. Первый на Кавказе театр. Деятельность архитекторов Дж. И Дж. Бернадацци и С.И. Уптона. Выдающиеся деятели науки и культуры России на Ставрополье – рефераты и мини-проекты (по выбору).		
Зачет	2	2	
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-		
Всего	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Истории. Общественных дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебников;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кругов, А.И. Ставропольский в истории России (конец XVIII-начало XXIV.): региональный учебник/ А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-336 с. илл.-ISBN 5-94853-582-7.-Текст: непосредственный.
2. История Ставропольского края: Память Ставрополя: ЛИБЭР: электронная библиотека-Текст: электронный//СКУНБ им. Лермонтова:сайт.-2019.-URL:
<http://elib.skunb.ru/browse.php?fFolderId=13> (дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная

1. Кругов, А.И. Задачник по краеведению. 10- 11 классы: учебно-методическое пособие / А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-192 с. илл.-ISBN 5-94853-627-0.-Текст: непосредственный.
2. Энциклопедический словарь Ставропольского края / Гл. редактор В.А. Шаповалов.-Ставрополь: Издательство СГУ, 2006.-458 с.-ISBN 5-88648-521-X.- Текст: непосредственный.

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)**, в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной

профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих компетенций обучающихся.

3.3.2 Используемые активные и интерактивные формы занятий, образовательные технологии (методы и приемы):

	Технология	Методы и приемы
ТО	Формы занятий	-проблемная лекция;
		- групповые дискуссии;
		- разбор конкретных ситуаций
		- мультимедийная презентация;
		- коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки).
	Проектно-исследовательской деятельности	-наблюдение
		-поиск
		-анalogии
		-ассоциация
		-сопоставление
		-конспектирование
		-работа с литературой
		-работа над рефератом
		--поиск информации в библиотеки, в Интернете
		-создание презентации
	-выступление на занятии с сообщением	
	Коллективная генерация идей (мозговой штурм)	-активизация обучающихся
		-создание условий для выхода за пределы стандартного мышления
		-учимся вместе
		-атака мыслей
-синтез мыслей		

	Технология развития критического мышления	-прием зигзаг
		-взаимообучение
		-Знаем/хотим узнать/узнали
		-ключевые термины
		-кресворд
		-толстые и тонкие вопросы
		-самостоятельное формулирование выводов
	Игрового обучения	-деловая игра
		-имитационная игра
ПЗ	Проблемно-деятельностного обучения	-сталкивание мышлений
		-эвристическая беседа
		-самостоятельное формулирование выводов
		-рефлексия
	Контекстного обучения	-поиска новых приемов работы
		-деловая игра
	Интегративного обучения	-обобщение и систематизация
-работа по сопоставлению		
СР	Витогенного обучения	-актуализация жизненного опыта
		-сравнение
		-работа по сопоставлению
		-группировка и классификация
		-рефлексия
	Информационно-коммуникационного обучения	-работа с электронным конспектом лекций
		-наглядное представление учебного материала
		-аудиосредства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

ОК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
ОК 1 – ОК 8	- рассматривать события и явления прошлого в тесной связи с событиями, происходившими на «малой родине»; - называть характерные черты определенных исторических эпох;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических работ; составление защита опорного конспекта; практическая работа, зачет
ОК 1 – ОК 8	- давать оценку деятельности исторических личностей; - использовать принципы причинно-следственного и временного анализа. - работать с краеведческими документами, читать историческую карту;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических работ, мини-проектов; выполнение и защита рефератов и эссе; зачет
ОК 1 – ОК 9	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
ОК 1 – ОК 9	- факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического развития Ставропольского края; - основные вехи политического, социально-экономического, культурного, научного и духовного развития Ставропольского края;	Тестирование; устный опрос, оценивание и защита реферата, мини- проекта, зачет
ОК 1 – ОК 9	- особенности межнациональных и межконфессиональных отношений региона; -основные процессы и явления современного периода развития Ставрополья	Тестирование; устный опрос, защита реферата, зачет

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ. 06 Ставропольский край в истории России**

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
15.05.2020	Внесены изменения в раздел 3 пункт 3.2 Информационное обеспечение	<p>1. Кругов, А.И. Задачник по краеведению. 10- 11 классы: учебно-методическое пособие / А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-192 с. илл.-ISBN 5-94853-627-0.- Текст: непосредственный.</p> <p>2. Энциклопедический словарь Ставропольского края / Гл. редактор В.А. Шаповалов.- Ставрополь: Издательство СГУ, 2006.-458 с.-ISBN 5-88648-521-X.- Текст: непосредственный.</p> <p>3. История Ставропольского края: Память Ставрополя: ЛИБЭР: электронная библиотека-Текст: электронный//СКУНБ им. Лермонтова:сайт.- 2019.-URL: http://elib.skunb.ru/browse.php?fFolderId=13 (дата обращения: 01.09.2019).</p>	<p>Основные источники:</p> <p>3. Кругов, А.И. Ставропольский в истории России (конец XVIII-начало XXIв.): региональный учебник/ А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-336 с. илл.-ISBN 5-94853-582-7.-Текст: непосредственный.</p> <p>4. История Ставропольского края: Память Ставрополя: ЛИБЭР: электронная библиотека-Текст: электронный//СКУНБ им. Лермонтова:сайт.-2019.-URL: http://elib.skunb.ru/browse.php?fFolderId=13 (дата обращения: 01.09.2019).</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Кругов, А.И. Задачник по краеведению. 10- 11 классы: учебно-методическое пособие / А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-192 с. илл.-ISBN 5-94853-627-0.-Текст: непосредственный.</p> <p>2.Энциклопедический словарь Ставропольского края / Гл. редактор В.А. Шаповалов.- Ставрополь: Издательство СГУ, 2006.-458 с.-ISBN 5-88648-521-X.- Текст: непосредственный.</p>